

Halina Dębowska
nauczyciel historii
w Szkole Podstawowej w Kozłowie Szlacheckim

SCENARIUSZ LEKCJI HISTORII W KLASIE IV

TEMAT: POLSKA W EUROPIE

CEL OGÓLNY: uczeń odpowiada na proste pytania postawione do tekstu źródłowego, planu, mapy, ilustracji; pozyskuje informacje z różnych źródeł oraz porządkuje je; stawia pytania dotyczące przyczyn i skutków analizowanych wydarzeń historycznych i współczesnych.

OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW:

- uczeń zna daty: 1993 r., 2004 r. oraz postacie: Henryka Dąbrowskiego, Józefa Wybickiego; oficjalną nazwę Polski, polskie symbole narodowe,
- rozumie pojęcia: republika, flaga, godło, hymn państwowy, euro,
- potrafi zachować odpowiednią postawę podczas śpiewania hymnu państwowego,
- potrafi wskazać Polskę na mapie świata, mapie Europy,
- posiada podstawowe informacje na temat położenia geograficznego, powierzchni, ludności Polski,
- wie, co to jest Unia Europejska, kiedy powstała, w jakim celu,
- potrafi wskazać korzyści płynące z członkostwa w Unii Europejskiej.

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- podręcznik „Historia i społeczeństwo” kl. 4, T. Małkowski,
- mapa świata, mapa Europy,
- nagranie „Mazurka Dąbrowskiego”,
- karta pracy,
- namalowana na papierze flaga Rosji, Litwy, Białorusi, Ukrainy, Słowacji, Czech, Niemiec oraz flaga Unii Europejskiej.

METODY PRACY:

- praca z mapą,
- rozmowa nauczająca,
- praca pod kierunkiem.

FORMY PRACY:

- Praca zbiorowa, indywidualna.

STRUKTURA I OPIS LEKCJI:

1. Podanie tematu i celów lekcji.
2. Krótkie nawiązanie do tematu lekcji.
3. Uczniowie lokalizują położenie Polski na mapie świata (Europa Środkowa).
4. Ćwiczenie z mapą Europy – uczniowie wymieniają państwa sąsiadujące z naszym krajem.
5. Ćwiczenie z flagami – siedmioro uczniów otrzymuje po jednej fladze (namalowane na papierze) państwa sąsiadującego z Polską. Jeden uczeń przy mapie przywołuje kolejno osoby z daną flagą do siebie jako sąsiada naszego kraju.
6. Zapisanie na tablicy oficjalnej nazwy Polski – **RZECZPOSPOLITA POLSKA**, wyjaśnienie słowa – rzeczpospolita (republika).

Republika – to takie państwo, w którym obywatele wybierają władze na określony czas.

7. Uczniowie odpowiadają na pytanie – co to są symbole narodowe, podają przykłady (barwy narodowe, godło, hymn).

Symbole narodowe – to znaki rozpoznawcze każdego państwa.

8. Nauczyciel z uczniami omawia okoliczności powstania polskiego hymnu narodowego oraz godła Polski.
9. Wspólne odśpiewanie hymnu ze zwróceniem uwagi na odpowiednią postawę.
10. Uczniowie podają definicję Unii Europejskiej.

Unia Europejska – związek państw (utworzony w 1993 roku), które wspólnie podejmują decyzje w wielu sprawach.

11. Nawiązanie do roku 2004 – wstąpienie Polski do Unii Europejskiej.
12. Uczniowie wyjaśniają, jakie korzyści daje Polsce członkostwo w Unii Europejskiej.
13. Podsumowanie lekcji.

Uczniowie otrzymują tabelkę z pytaniami, które dotyczą materiału omawianego na lekcji, należy udzielić odpowiedzi prawda – fałsz.

Karta pracy

	prawda	fałsz
1. Polska leży w Europie Środkowej.		
2. Polska jest krajem średniej wielkości.		
3. Rzeczpospolita Polska to oficjalna nazwa naszego państwa.		
4. Autorem słów polskiego hymnu narodowego był Jan Henryk Dąbrowski.		
5. Od 2004 roku Polska należy do Unii Europejskiej.		
6. Godłem Polski jest złoty orzeł w białej koronie.		

14. Praca domowa

Uczniowie otrzymują mapkę, na której mają wpisać nazwy sąsiadujących państw oraz namalować ich flagi.

