

## SCENARIUSZ LEKCJI JĘZYKA ROSYJSKIEGO

Тема: Как встречается Новый год в разных странах? – работа с текстом.

Temat: Jak się wita Nowy Rok w różnych krajach? – praca z tekstem.

Czas realizacji: 45 min.

### Cel ogólny:

- Uzyskanie informacji na temat witania Nowego Roku w różnych krajach.

### Cele szczegółowe:

- kształcenie umiejętności rozumienia tekstu czytanego,
- doskonalenie umiejętności przekazywania treści tekstu,
- wyodrębnianie z tekstu czytanego odpowiednich informacji i stosowanie ich we własnych wypowiedziach,
- prawidłowe posługiwanie się nową leksyką w wypowiedziach ustnych,
- przyporządkowywanie treści życzeń okolicznościowych odpowiednim okazjom,
- przypomnienie etykiety składania życzeń z różnych okazji,
- pisemne zredagowanie życzeń z okazji Nowego Roku

### Formy pracy:

- praca w grupie
- praca indywidualna

### Metody pracy:

- pogadanka
- odpowiedzi na pytania w relacji: N:U
- praca z tekstem czytanim
- elementy metody „Jigsaw” – jest to jedna z metod nauczania we współpracy. Jej cel pokrywa się z celem lekcji. Polega on na zachęceniu do aktywnego opanowania materiału przez sędowanie odpowiedzialności na uczniów. Każdy z uczestników grupy zostaje ekspertem, który przyczynia się do osiągnięcia całego zespołu. Aby uzyskać pozytywny rezultat, każdy uczeń musi skorzystać z pomocy (wiedzy, umiejętności) innego ucznia.

### Pomoce dydaktyczne:

- podręcznik
- ankieta ewaluacji
- karty pracy - kolorowe kartki formatu A4

### Przebieg lekcji

#### I. Moment organizacyjny – porządkowy:

1. Sprawdzenie listy obecności.

#### II. Rozgrzewka językowa:

1. Sprawdzenie pracy domowej, a zarazem powtórzenie wiadomości i leksyki z poprzedniej lekcji.

– Дома вам надо было подготовить устный рассказ на тему „Мой любимый праздник”.

2. Wprowadzenie to tematu i celu lekcji.

– Сегодня на уроке будем говорить об праздновании Нового года в разных странах Европы и мира. Начинаем работать.

3. Podanie tematu lekcji.

– Запишем теперь число и тему нашего урока.

III. Dominanta:

Nauczyciel	Uczniowie
<p>1. Objasnienie i zapisanie nowego materiału językowego zawartego w tekście. С наступающим – z nadejściem веселье – zabawa одобрять – popierać, akceptować языческий – pogański недаром – nie na darmo накануне – w przed dzień (w wigilię) канун- wigilia часы пробьют – zegar wybije выплескивать – wylewać поскольку - ponieważ</p>	<p>Zapisują zwroty i wyrażenia, które pomogą im w udzieleniu odpowiedzi na pytanie zawarte w temacie lekcji.</p>
<p>2. Podział na uczniów na grupy i objaśnienie zadania. - podział na 5 grup eksperckich zgodnie z kolorem kartek - określnie zagadnienia, pytania dla każdej z grup <u>Grupa I (biała):</u> История Новогоднего праздника. <u>Grupa II( zielona):</u> Как встречают Новый год в Японии? <u>Grupa III( żółta):</u> Как отмечается Новый год в Ирландии? <u>Grupa IV( niebieska):</u> Как празднуют Новый год на Кубе? <u>Grupa V( pomarańczowa):</u> Как встречают Новый год в России?</p>	<p>Uczniowie pracują w 5 grupach. Samodzielnie analizują swoje zadania; czytają tekst, dyskutują, wyszukują odpowiedzi na pytania w tekście, notują odpowiedzi na karcie pracy.</p>
<p>3. Prezentowanie wyników pracy w grupach.</p>	<p>Przedstawiciele poszczególnych grup prezentują wyniki swojej pracy, czyli udzielają odpowiedzi na pytanie postawione jego grupie. Robią to w taki sposób, aby uczniowie z pozostałych grup zebrali potrzebne informacje i potrafili krótko opowiedzieć, jak się obchodzi Nowy Rok w danym kraju. Każdy uczeń notuje przydatne odpowiedzi.</p>
<p>4. Konfrontacja zebranych informacji na temat obchodów Nowego Roku w różnych krajach.</p>	<p>Uczniowie udzielają odpowiedzi na pytania z innych grup.</p>

<p>5. Próba odpowiedzi na pytanie: Как встречают Новый год поляки? -как к нему готовятся? -как его проводят?</p> <p>6. Etykieta składania życzeń z okazji Nowego Roku.</p> <p>7. Podsumowanie lekcji.</p> <p>8. Zadanie i objaśnienie pracy domowej, na którą składa się zredagowanie w formie pisemnej Noworocznych życzeń.</p> <p>9. Nagrodzenie plusami uczniów, którzy aktywnie włączyli się w przebieg lekcji.</p> <p>10. Ewaluacja zajęć (ankieta).</p> <p>11. Zakończenie lekcji. Pożegnanie się z uczniami.</p>	<p>Z pomocą n-la udzielają odpowiedzi na postawione pytanie.</p> <p>Zapoznają się z leksyką niezbędną do zredagowania życzeń, a następnie ustnie formułują krótkie życzenia z okazji Nowego Roku.</p> <p>Uczniowie oceniają metodę pracy podczas lekcji, to czego się nauczyli.</p>
---	---

### ***Ewaluacja pracy uczniów***

Uczniowie bardzo dobrze poradzi sobie podczas wykonywania zadania.

Zachęceni do pracy w grupie brali aktywny udział. Każdy z uczniów wiedział, że musi przekazać swoją wiedzę innym, że od niego zależy efekt pracy grupowej. Uczniowie pracowali w przyjaznej atmosferze.

### **Po lekcji – ewaluacja przebiegu lekcji:**

Podczas lekcji bardziej aktywni niż nauczyciel byli uczniowie – oni byli całkowicie odpowiedzialni za wynik pracy. Uczniowie byli ograniczeni czasem, dlatego praca przebiegała bardzo sprawnie, nikt nie odbiegał od tematu, gdyż zaraz był dyscyplinowany przez pozostałych członków grupy. Temat lekcji został zrealizowany – wynik pracy pozytywny.

Uczniowie realizując wyznaczone zadania pracują bardzo chętnie. Rywalizacja z innymi grupami ich aktywizuje. Czują się odpowiedzialni za wynik całego zespołu.

Nauczyciel występuje w roli doradcy, który jest do dyspozycji, gdy uczniowie mają problem z rozwiązaniem zadania oraz w roli obserwatora i słuchacza.