

**SCENARIUSZ ZAJĘĆ Z WYKORZYSTANIEM METODY STACJI ZADANIOWYCH ORAZ
FRAGMENTU FILMU**

Scenariusz lekcji języka angielskiego

II etap edukacyjny , Klasa: V

Czas: 2x45 min

Temat zajęć: My daily routine – czynności dnia codziennego.

Cele ogólne:

- przypomnienie zasad tworzenia czasu Present Simple,
- zapoznanie uczniów ze słownictwem- czynności dnia codziennego,
- umiejętność zastosowania poznanego czasu i słownictwa do opisu dnia codziennego,
- rozwijanie postawy aktywnej podczas lekcji.

Cele operacyjne:

- uczeń zna zasady tworzenia i użycia czasu Present Simple,
- uczeń zna słownictwo związane z czynnościami dnia codziennego,
- uczeń uzupełnia ankietę dotyczącą czynności dnia codziennego,
- uczeń opisuje swój dzień używając poznane słownictwo.

Metody i techniki pracy:

- burza mózgów
- metoda stacji zadaniowych
- gra
- film

Formy pracy:

- praca indywidualna
- praca w parach
- praca w grupach

Materiały i pomoce dydaktyczne:

- skopiowane i wycięte karty i zestawy czasowników z książki *Elementary Grammar Games*
- skopiowany quiz osobowościowy- „Adopt an Animal” z *Timesaver Games*
- ankietka dotycząca dnia codziennego
- fragment filmu Stuart Little: scena, w której Stuart i jego brat budzą się i przygotowują do dnia.

PRZEBIEG LEKCJI 1:

1. Sprawy organizacyjno- porządkowe - powitanie, obecność.
2. Podanie tematu i celu lekcji, wyjaśnienie metody stacji zadaniowych.
3. Przypomnienie czasu Present Simple za pomocą metody stacji zadaniowych. Nauczyciel prosi uczniów o rozwiązywanie kilku zadań przypominających czas Present Simple.

Stacja 1 -znaczenie Present Simple

Uczniowie zaznaczają poprawne zdanie i dopasowują przykłady (załącznik 1):

Stacja 2- jak tworzymy zdania twierdzące i przeczące

Uczniowie dopasowują karty i tworzą 10 poprawnych zdań o świecie i zwierzętach. (Jill Hadfield, *Elementary Grammar Games*)

Stacja 3 – pytania

Uczniowie piszą pytania i krótkie odpowiedzi (załącznik 2).

Stacja 4- przysłowki częstotliwości- znaczenia i pozycja w zdaniu.

Uczniowie rozwiązują quiz osobowościowy- *Adopt an Animal. (Timesaver Games)*.

4. Podsumowanie- zebranie najważniejszych informacji.

PRZEBIEG LEKCJI 2:

1. Sprawy organizacyjno- porządkowe - powitanie, obecność.

2. Rozgrzewka językowa- uczniowie pracują w grupach czteroosobowych, poprawiają 10 zdań w czasie Present Simple zawierających błędy.

3. Wprowadzenie do tematu lekcji- dopasowywanie obrazków do podpisów.

Nauczyciel prezentuje zdjęcia, na których przedstawione są czynności codzienne. Przyczepia je do tablicy.

Uczniowie w grupach próbują dopasować opisy. Następnie nauczyciel sprawdza zadanie i ćwiczy z uczniami wymowę nowych zwrotów.

4. Utrwalenie poznanego słownictwa- praca z filmem.

Uczniowie oglądają fragment filmu i zaznaczają na kartkach czynności, które widzieli.

5. Uczniowie oglądają ponownie i układają czynności w kolejności.

6. Zastosowanie nowopoznanego słownictwa w praktyce.

Uczniowie otrzymują kwestionariusze (załącznik 3). Uzupełniają w parach.

7. Podanie pracy domowej- Nauczyciel prosi o przygotowanie wypowiedzi na temat „My daily routine”

ZAŁĄCZNIKI:

Załącznik 1:

Wybierz poprawne odpowiedzi i dopasuj do przykładów:

We use Present Simple:

- to talk about what is happening now.
- to talk about things that are generally true.
- for habits, routines and things that often, sometimes or always happen.

Examples:

I go swimming on Sundays.

Tigers have stripes.

Załącznik 2:

Napisz pytania i krótkie odpowiedzi.

1 Mrs Collins / play the piano? (yes)

2 you / get up at eight o'clock? (no)

3 your sister / watch TV in the morning? (yes)

4 your brother / visit his friends? (no)

5 you and your friends / play football? (no)

6 your parents / play computer games? (yes)

Załącznik 3:

QUESTIONNAIRE

Ask your partner the following questions:

1. Do you brush your teeth every morning?
2. Do you eat breakfast in the morning?
3. Do you go to school on foot?
4. Do you eat lunch at school?
5. Do you do homework every day?
6. Do you read a lot?
7. Do you watch TV or surf the net in the afternoon?
8. Do you take a shower before you go to bed?