

Praca zbiorowa
nauczycieli Przedszkola nr 4 w Skierniewicach

Karta projektu

Temat projektu: Bajki

Projekt wykonają dzieci z grupy V „Bratki” (dzieci 5 – letnie) z Przedszkola nr 4 w Skierniewicach wraz z nauczycielkami Karoliną Fydrych i Wiesławą Kwiatkowską. Projekt realizowany będzie w czasie zajęć z całą grupą.

Termin projektu: 5.12. – 12.12.2014 r.

Autor projektu: mgr Karolina Fydrych – nauczycielka grupy „Bratki”

Cel główny projektu: zapoznanie z różnego rodzaju bajkami (ich treścią, przekazem, morałem, cechami głównych bohaterów)

Uzasadnienie wyboru tematu:

Temat jest zgodny z podstawą programową wychowania przedszkolnego. „Bajki” to temat bliski przedszkolakom, budzący ich zainteresowanie. Umożliwia on wieloaspektowy rozwój dzieci.

Przewidywane efekty:

Dziecko potrafi:

- współpracować z rówieśnikami
- wypowiadać się na temat ulubionych bajek i baśni
- uzasadniać swój wybór
- odróżniać zdarzenia i postacie realistyczne od fantastycznych
- zachowywać się odpowiednio w bibliotece, teatrze
- posługiwać się podstawowymi terminami związanymi z książkami, teatrem, biblioteką
- wypowiadać się na temat znaczenia bajek i baśni
- wyjaśnić, co to jest morał
- wskazać morał w utworze
- stworzyć albumy tematyczne
- uczestniczyć w zabawach dramowych
- starannie wykonać prace plastyczne

Działania w ramach projektu:

- Stworzenie siatki tematycznej, która umożliwiła zorientowanie się, co dzieci już wiedzą, a czego jeszcze nie.

- Wycieczka do biblioteki

Dzieci zapoznały się ze sposobem wypożyczania książek, oglądały wybrane książki, poznały nazwiska pisarzy tworzących dla najmłodszych. Wysłuchały także bajek czytanych przez panią bibliotekarkę. Otrzymały także odpowiedzi na swoje pytania np.: *Jaką bajkę najczęściej wypożyczają dzieci?*, *Czy pani bibliotekarka ma swoją ulubioną bajkę z dzieciństwa?*, *Czy dzieci często korzystają z biblioteki?*

- Oglądanie w kinoteatrze Polonez przedstawienia teatralnego „Księżniczka na ziarnku grochu” w wykonaniu przedszkolnego teatru „Truskawkowi Rodzice” zorganizowanego z okazji jubileuszu 10–lecia istnienia teatru.

Dzieci miały okazję obejrzenia w kinoteatrze Polonez przedstawienia „Księżniczka na ziarnku grochu. Przedszkolaki zostały najpierw zapoznane z podstawowymi pojęciami dotyczącymi teatru np.: scena, kurtyna, reżyser, scenografia itd. Przed wyjazdem przypomniwały sobie, jak należy zachowywać się w teatrze, podczas przedstawienia.

- Stworzenie plakatu „Truskawkowi rodzice” po obejrzeniu przedstawienia

Dzieci stworzyły plakat dotyczący przedstawienia, które oglądały. Podczas pracy wywiązały się swobodne rozmowy na temat gry aktorskiej, kostiumów, muzyki i scenografii. Dzieci miały możliwość samodzielnego wyboru zdjęć oraz rozplanowania pracy podczas tworzenia plakatu.

- Zorganizowanie w sali „Bajkowego kącika”, w którym zostały umieszczone ulubione książeczki dzieci

Chętne dzieci przyniosły z domu swoje ulubione książki z bajkami, uzasadniały swój wybór, opowiadały o nich krótko. Książeczki zostały wyeksponowane w sali. Książki były oglądane i czytane.

- Codziennie, popołudniowe czytanie dzieciom ich ulubionych bajek

- Stworzenie albumu „Ulubione bajki Bratków”

Dzieci namalowały ilustracje do swoich ulubionych bajek. Rysunki zostały spięte w całość, podpisane i wyeksponowane w sali.

- „Ulubione bajki naszych rodziców” – stworzenie plakatu metodą „słoneczka”

Dzieci przeprowadziły domu rozmowy dotyczące ulubionych bajek rodziców z dzieciństwa. Na podstawie pozyskanych informacji stworzyły „słoneczko”,

obrazujące, które z bajek cieszyły się największą popularnością. Dzieci wyciągały także wnioski co do zmieniających się gustów dzieci na przestrzeni lat.

- Tworzenie własnych bajek przez dzieci
- Układanie historyjek obrazkowych na podstawie bajek
- Malowanie, rysowanie, lepienie z plasteliny postaci z bajek

Wnioski i refleksje:

Wykorzystanie metody projektu w pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym okazało się atrakcyjną formą zdobycia nowych doświadczeń i wiadomości, choć wymagało dużego zaangażowania nauczycieli. Dzieci chętnie wychodziły z inicjatywą, współpracowały, podsuwały swoje pomysły. Praca metodą projektu wymagała od nich twórczego myślenia, oceniania własnej pracy, kształtowała umiejętność pracy w grupie. Uważam, że największą zaletą tej metody jest satysfakcja, którą odczuwają dzieci, widząc efekty swojej pracy.

Scenariusz zajęcia

Grupa: Grupa V „Bratki” – dzieci 5 - letnie

Nauczyciel: Karolina Fydrych

Temat zajęcia: Pomocnicy dobrej wróżki

Cel ogólny:

- wspieranie aktywności, ciekawości i samodzielności dzieci poprzez stawiane im zadania

Przewidywane osiągnięcia dziecka:

- rozwiązuje zagadki słowne
- dopasowuje rekwizyty do bajek
- określa wartość logiczną zdań
- wie, co to jest morał
- wyodrębnia morał z bajki
- układa historyjkę obrazkową
- opowiada treść bajki
- posługuje się pełnymi zdaniami
- współpracuje z rówieśnikami podczas wykonywania pracy plastycznej
- starannie wykonuje pracę plastyczną

Metody pracy wg Kwiatowskiej:

własnych doświadczeń, rozmów, zagadek, pokazu, obserwacji

Formy pracy wg Gniewkowskiego:

Praca z całą grupą, praca zespołach

Środki dydaktyczne:

Tekst listu od wróżki, zagadki o bajkach, ilustracje z bajek, podpisy do ilustracji, rekwizyty do bajek, historyjka obrazkowa, kartoniki z cyframi i różną ilością kropek, pomoce plastyczne potrzebne do wykonania pracy plastycznej np.: pudełka, kolorowy papier, folia, cekiny, brokat, klej, nożyczki, płyty CD.

Przebieg zajęcia:

1. Odczytanie tajemniczego listu.

Drogie dzieci!

Jestem matką chrzestną Kopciuszka i piszę do was w bardzo ważnej sprawie. Otóż jestem w bardzo dalekiej podróży, a bal u księcia tuż, tuż. Niestety nie zdążę przybyć na czas.

Chciałabym, abyście mi pomogli. Żebyście jednak w pełni zasłużyli na miano pomocników dobrej wróżki, musicie wykazać się dużą wiedzą na temat bajek. Zostawiam dla was kilka zadań. Wierzę, że wam się uda.

*Pozdrawiam serdecznie,
Dobra Wróżka Esmeralda*

2. Pierwsze zadanie – Rozwiązywanie zagadek

Dzieci rozwiązują zagadki słowne, wyszukują i przyczepiają na tablicy odpowiednie ilustracje oraz podpisy do nich.

W chatce krasnoludków mieszka
Prześliczna królowna... (Śnieżka)

Jakie to zwierze z bajek
Ma takie zwyczaje
Gdy chce połączyć wnuczkę
To babcię udaje? (wilk)

W jakiej bajce spotkasz dziadka z długą brodą
Chałupinkę starą i sieci nad wodą? (O rybaku i złotej rybce)

Jakie imiona mają braciszek i siostrzyczka
Którzy w lesie spotkali chatkę zrobioną z pierniczka? (Jaś i Małgosia)

Tylko cał wysokości miała ta dziewczeczka
Dlatego też jej imię brzmiało. (Calineczka)

Kukułeczka kuka w lesie
Kto to wchodzi? Koszyk niesie
A na głowie ma czapkę
Zawiazaną na wstążeczkę
Niesie koszyk, w tym koszyku
Pełno różnych smakołyków (Czerwony kapturek)

Kto to buty widział czerwone?
Chodzi w jedną, w drugą stronę,
To „miau” – woła, oczy mruży
To poprawia but zbyt duży
Lub przy bucie sznurowadło.
Któż to taki? Trudno zgadnąć?... (Kot w butach)

3. Drugie zadanie – zabawa Prawda – Fałsz

Dzieci wstają. Klaszczą w dłonie, gdy zdanie jest prawdziwe, tupią nogami, gdy jest fałszywe.

- Królewna Śnieżka mieszkała wśród sześciu krasnoludków. FAŁSZ
- Śpiąca królewna ukuła się wrzecionem. PRAWDA
- Czerwony Kapturek niósł dziadkowi lekarstwa. FAŁSZ
- Najlepszy przyjaciel Kubusia Puchatka miał na imię Jaś. FAŁSZ
- Brzydkie kaczątko tak naprawdę było łabędziem. PRAWDA
- Nos Pinokia rósł, gdy chłopiec kłamał. PRAWDA

4. Trzecie zadanie – dopasowywanie rekwizytów do bajek

Dzieci losują z „magicznej skrzyni” przedmioty (lusterko, jabłko, ziarenko grochu, zapałki, cukierki, łupinkę orzecha, mak, lekarstwa) i dopasowują do bajki, wkładając przedmiot do odpowiedniego koszyczka.

5. Czwarte zadanie – morały z bajek

Dzieci odliczają do czterech i w ten sposób zostają podzielone na cztery grupy. Każda z grup dostaje kilka ilustracji do bajek. Dzieci wysłuchują morałów odczytanych przez nauczyciela, wyszukują z jakiej bajki pochodzi i podnoszą do góry odpowiednia ilustrację.

- Nigdy nie należy otwierać drzwi nieznanym WILK I SIEDEM KOŻŁĄTEK
- Nie można oceniać nikogo po wyglądzie BRZYDKIE KACZĄTKO
- Nie wolno przyjmować nic od nieznanymi KRÓLEWNA ŚNIEŻKA
- Nie wolno być leniwym TRZY ŚWINKI
- Nie można być chciwym itp. O RYBAKU I ZŁOTEJ RYBCE
- Zawsze trzeba słuchać rodziców, nie wolno rozmawiać z nieznanymi itp. CZERWONY KAPTUREK

6. Piąte zadanie – historyjka obrazkowa

Dzieci układają chronologicznie historyjkę obrazkową o Kopciuszku. Układają przy obrazku kartonik z odpowiednią cyfrą i ilością kropek (pierwszy obrazek – kartonik z jedyneką – kartonik z jedną kropką). Chętne dzieci opowiadają bajkę na podstawie historyjki.

7. Podział dzieci na cztery grupy

Dzieci losują karteczkę w danym kolorze i siadają do odpowiedniego stolika.

8. Wykonanie pracy plastycznej.

- **Pierwsza grupa** – Wykonanie zamku z pudełek, rolek po papierze, kolorowego papieru, folii aluminiowej.
- **Druga grupa** – Wykonanie karocy z płyt CD, pudełek, folii, kolorowego papieru
- **Trzecia grupa** – Wykonanie koni ciągnących karocę z kartonu, spinaczy, kolorowego papieru, krepiny, piór.

- **Czwarta grupa** – Ozdabianie strojów gości na balu (Kopciuszka, księcia, macochy, córek) cekinami, brokatem, kolorowym papierem.

9. Połączenie wszystkich elementów, wyeksponowanie ich w widocznym miejscu

10. Ewaluacja zajęć

Dzieci umieszczają uśmiechniętą lub smutną buźkę na tablicy.