

**Mgr Mariola Stankiewicz**

**Szkoła Podstawowa nr 1 im. Tadeusza Kościuszki**

**w Rawie Mazowieckiej**

## **Temat tygodniowy: Dary jesieni**

### **Temat dnia: Jesienny stragan**

#### **Cele ogólne:**

- ❖ Rozwijanie umiejętności poprawnego czytania i przeliczania;
- ❖ Wyzwalanie u dzieci pozytywnych emocji;
- ❖ Stymulowanie aktywności dzieci poprzez zabawy i zadania;
- ❖ Przestrzeganie reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej;
- ❖ Wspomaganie rozwoju mowy;
- ❖ Doskonalenie sprawności rąk oraz koordynacji wzrokowo – ruchowej potrzebnej do rysowania, wycinania i nauki pisania;

#### **Cele operacyjne:**

Dzieci:

- ✓ Potrafią odczytać własne imię i rozpoznać go wśród innych;
- ✓ Rozróżniają błędne liczenie od poprawnego;
- ✓ Rozpoznają i nazywają warzywa;
- ✓ Dzielą wyrazy na sylaby;
- ✓ Przeliczają ilości i porównują;
- ✓ Potrafią śpiewać piosenkę powitalną i „Na marchewki urodziny”;
- ✓ Doskoną małą motorykę: malują warzywo, wycinają i przyklejają
- ✓ Znają treść wiersza Jana Brzechwy pt.: „Na straganie”
- ✓ Rozwiązują zagadki słowne;
- ✓ Biorą udział w zabawach;
- ✓ Umieją odszukać par „Piotrusia” – odczytując globalnie nazwy warzyw;
- ✓ Improwizują zachowanie warzyw – „Pacynki warzywne”;

### **Metody pracy:**

- + odmienna dr Ireny Majchrzak
- + ruchowej ekspresji twórczej
- + aktywizująca
- + zadań stawianych do wykonania
- + obserwacja

### **Formy pracy:**

- ❖ forma indywidualna,
- ❖ forma zbiorowa.

### **Środki dydaktyczne:**

- płyta CD z piosenką pt.: „Urodziny marchewki” ( autor nieznany );
- płyta z piosenką pt.: „Podaj rękę partnerowi” dołączona do książki pt.: „Tańce, pląsy i zabawy przy muzyce dla dzieci w wieku przedszkolnym” Domań R., Biśto I., Kaszyca J., wyd. Przedszkolak
- wizytówki z imionami dzieci;
- wiersz Juliana Brzechwy pt.: „Na straganie”;
- kosz z warzywami;
- pacynki warzyw ( wypchnięte z wyprawki plastycznej z książek „Tropiciele” WSiP );
- karty do gry „Piotruś” ( obraz warzywa i napis );
- opaski do zawiązania oczu;
- blok rysunkowy;
- kartki z konturami warzyw;
- kontur garnka;
- klej, kredki, nożyczki;
- kartki z zagadkami - książka pt.: „ Wielka księga zagadek” Maćkowiak A., wydawnictwo Harmonia
- krzeselka z naklejonymi imionami dzieci;
- dwustronna taśma.

## Przebieg zajęć:

### 1. Powitanie. Piąs „Podaj rękę partnerowi”.

Dzieci ustawione są w parach w kręgu, twarzami do siebie.

*Podaj rękę partnerowi,*

*Potem podaj drugą.*

*Zrób obrocik dookoła,*

*Gdy muzyka brzmi.*

Podajemy jedną rękę osobie w parze.

Podajemy drugą rękę osobie w parze.

Wykonujemy pełen obrót w czterech krokach.

Puszczając ręce robimy ukłon w stronę partnera.

*Stań na baczność, tupnij nogą,*

*Wkoło pokręć głową.*

*Kłaśnij w dłonie i w kolana .*

*Niech zabawa trwa!*

Stajemy wyprostowani i tupiemy jeden raz nogą.

Stojąc w miejscu robimy obrót głową.

Klaszczemy jeden raz w swoje ręce i w swoje kolana.

Robimy ukłon w stronę partnera.

Po każdym wykonaniu całej piosenki dzieci zmieniają partnera. Cały układ wykonujemy osiem razy. Przedzielając go każdorazowo łącznikiem czterotaktowym.

### 2. „Ile nas jest?” – zabawa dydaktyczna.

Nauczyciel porozmieszczał po całej sali wizytówki z imionami dzieci. Dzieci tańczą w takt muzyki pt.: „Jesienny walczyk”, gdy cichnie ustawiają się obok wizytówki z własnym imieniem. Dyżurni przeliczają:

- Ile jest dzieci obecnych;
- Ile dzieci nie ma;
- Ile jest dziewczynek;
- Ilu jest chłopców;
- Kogo jest więcej chłopców czy dziewczynek i o ile?



### 3. Zabawa wprowadzająca „Wizyta pani Jesieni” – wiersz pt.: „Wiersz o Jesieni”

Machnik Magdalena

Dzieci siedzą w kręgu, nauczyciel wchodzi w rolę pani Jesieni w ręku trzyma kosz z warzywami. Wita dzieci rymowanką:

*Nasza jesień barwna jesień,  
Tyle liści nam przyniesie.  
Ze złotych, żółtych i brązowych  
Kolorowy dywan robi.  
Pani jesień, piękna jesień  
w swoim koszu dary niesie.  
Ma korale z jarzębiny,  
dla kobiety i dziewczyny.  
Borowiki oraz kurki  
dla mamusi i jej córki.  
Cóż da tacie i synowi?  
Kasztany , żołądzie pajacyk z nich będzie.*



### 4. Rozwiązywanie zagadek – „Słucham i odgaduję”.

Nauczyciel czyta kilka zagadek, której numer wybrał uczeń.

1. Ma gruby brzuszek i ogonek mały  
Będzie z niego pewnie barszczyk doskonały. **BURAK**
2. Czegoś wstydzi się szalenie, a więc chowa się pod ziemię.  
I już taka w nim natura, że czerwony jest jak ...**BURAK**
3. O którym z warzyw cukrownia marzy? **BURAK CUKROWY**
4. Taka jest z natury wścibska, że nam z oczu łzy wyciska.  
Od "C" nazwę swą zaczyna, ale nie jest to cytryna. **CEBULA**
5. Jakie warzywo, chociaż niewielkie,  
wyciśnie z oczu słoną kropelkę? **CEBULA**
6. Gdy go trzesz, a potem jesz  
To masz oczy pełne łez **CHRZAN**

7. Dumna z powodu złocistego brzuszka,  
pyszni się na zagonku w twoim warzywniku.  
Z niej niegdyś wyczarowano dla Kopciuszka  
złotą karetę ciągniętą przez konika. **DYNIA**
8. Na zagonie złota głowa,  
smaczne pestki w sobie chowa. **DYNIA**
9. Nie jest skoczkiem, ma tyczkę,  
przerośnie ogrodniczkę.  
Zdobi działki, ogródki,  
w nazwie ma trzy nutki. **FASOLA**
10. Zielone łódeczki, w nich małe kuleczki.  
Ugotuję te kulki na obiad dla Julki. **GROCH**
11. Rośnie na grządce głowa przy główce,  
znajdziesz ją w zupie albo w surówce. **KAPUSTA**
12. Jaka to głowa, duża czy mała,  
z zielonych liści składa się cała? **KAPUSTA**
13. Mieszka na grządce, liściastą ma główkę.  
Mama z niej zrobi pyszna surówkę. **KAPUSTA**
14. Dobra gotowana i dobra surowa,  
choć nie pomarańcza, jest pomarańczowa.  
Kiedy za zielony pochwycisz warkoczyk  
i pociągniesz mocno, wnet z ziemi wyskoczy. **MARCHEW**
15. Latem w ogrodzie wyrósł zielony,  
a zimą w słoiku leży kiszony. **OGÓREK**

16. Każdy z was odgadnie łatwo tę zagadkę,  
ma bielutki korzeń i zieloną natkę. **PIETRUSZKA**

17. Wyrosła na grządkach czerwona kuleczka,  
choć to smakołycek, to szczypie w języczek. **RZODKIEWKA**

18. Rośnie pod płotem, ma płatki złote.  
Wciąż go obsiada wróbli gromada. **SŁONECZNIK**

19. Pod krzakiem w polu rośnie ich wiele.  
Dzieci je chętnie pieką w popiele. **ZIEMNIAKI**

**5. „Jakie to warzywo?”- zaczarowany koszyczek – zabawa dydaktyczna.**

Rozpoznawanie warzyw za pomocą różnych zmysłów. Wybrani uczniowie, z zawiązanymi oczami, wążają je, dotykają i odgadują, jakie to warzywo, po zdjęciu opaski wyjmują je z koszyka i kładą na „straganie”.



4. Słuchanie czytanego przez nauczyciela utworu Jana Brzechwy pt.: „Na straganie”.

5. „**Jakie warzywa występują w wierszu?**” – wskazanie postaci występujących w utworze poetyckim.

- Dostrzeżenie celu warzyw: miały znaleźć się w zupie, wpłynie to na jej smak, dostarczą człowiekowi potrzebnych substancji odżywczych; w przedszkolu też musimy się razem zgodnie bawić i uczyć, byśmy umieli w przyszłości być życzliwi, wyrozumiali. Jesteśmy potrzebni innym ludziom, a oni nam.
- Wybieranie spośród warzyw zgromadzonych na klasowym straganie tych, które wystąpiły w wierszu

6. **„Na straganie”** – wprawki improwizacyjne

Dzieci ponownie słuchają wiersza i pokazują w odpowiednim momencie „pacynki warzyw”. Ilustrują zachowaniem, ruchem ciałem, mimiką zachowanie przedstawionych warzyw.

7. **„Zupa jarzynowa”** – zabawa ruchowa – **„Czyje to krzeselko?”**

Dzieci siedzą w kole, każdy na swoim krzeselku. Losują karteczki z nazwą warzywa, np.: marchew, burak, kapusta. Nauczyciel siedzi w środku i wymienia nazwy dwóch warzyw, np.: marchew i burak. Dzieci mające kartki z nazwami tych warzyw zmieniają miejsce, po kilkakrotnym powtórzeniu nauczyciel prosi, o sprawdzenie na czyim krzeselku siedzi i odszukanie swojego. Na hasło : Zupa jarzynowa wszyscy wtedy wszyscy łącznie z nauczycielem szukają dla siebie miejsca w kole. Osoba, dla której brakło krzeselko siada na środku i dalej prowadzi zabawę.





8. „Uproszczony Piotruś” – zabawa dydaktyczna. Nauczyciel ma przed sobą karty z napisami i rysunkami warzyw. Zadaniem dzieci wybranych przez nauczyciela jest ich odczytanie, podział na sylaby, wyróżnienie pierwszej głoski i ułożenie w szeregu na dywanie. Następnie dzieci losują karty z ilustracją warzywa i szukają pary z napisem.



10. Losowanie ilustracji warzywa i malowanie kredkami. Wycięcie nożyczkami konturów warzywa.

11. Wyeksponowanie prac dzieci.

Dzieci wieszają (za pomocą taśmy dwustronnej) ilustracje warzyw w konturze garnka w takiej kolejności, w jakiej pojawiły się w wierszu. Te, o których nie było mowy w wierszu przyklejamy poza garnkiem.



12. Podziękowanie za pracę.