

*Scenariusz lekcji opartej na korelacji międzyprzedmiotowej : godziny wychowawczej, języka angielskiego i języka polskiego.*

Temat : *Greckie wesele.*

Cel ogólny:

Zapoznanie z podstawowymi zasadami savoir vivre.

Doskonalenie umiejętności organizowania przyjęcia oraz posługiwania się krótkimi formami użytkowymi takimi jak: zaproszenie, życzenia, gratulacje, przepis kulinarny. Wdrażanie wniosków po sprawdzianie klas szóstych.

Kształtowanie szacunku wobec dorobku starożytnej Grecji oraz jej wkładu w rozwój kultury europejskiej.

Cele operacyjne:

Uczeń potrafi:

- wymienić sytuacje życiowe, w których należy zredagować zaproszenie, życzenia, gratulacje
- gromadzić słownictwo charakterystyczne dla danego tekstu użytkowego,
- posługiwać się zwrotami właściwymi dla zaproszenia, życzeń, gratulacji, przepisu kulinarnego ( w języku polskim i angielskim),
- redagować zaproszenie, życzenia, gratulacje, przepis kulinarny (w języku polskim ),
- uzupełniać luki w tekście zaproszenia, gratulacji, przepisu kulinarnego (w języku angielskim),

Uczeń zna:

- angielskie nazwy warzyw i owoców
- treść mitu „Demeter i Kora.”
- zasady stopniowania przymiotników
- przymiotniki w języku angielskim

Metody i formy pracy:

- scenka dramowa, rozmowa kierowana
- praca grupowa, indywidualna.

Pomoce dydaktyczne:

- materiały piśmiennicze,
- polecenia dla grup,
- nagranie z muzyką grecką
- prezentacja multimedialna,
- greckie przysmaki.

Tok lekcji:

1. Czynności organizacyjne, zapoznanie uczniów z tematem zajęć.
2. Wstęp do lekcji: obejrzenie przedstawienia pt.: „Porwanie Kory.”
3. Podział klasy na grupy, przydział zadań:

I grupa: W imieniu Kory i Hadesa napiszcie zaproszenie na ślub dla wybranej postaci mitologicznej.

*j. angielski.....*

II grupa : Napiszcie życzenia dla nowożeńców z okazji ślubu.

*j. angielski.....*

III grupa: Zredagujcie tekst gratulacji dla Kory i Hadesa z okazji ślubu

*j. angielski.....*

IV grupa: Wykorzystując podane składniki napiszcie przepis kulinarny na „Sałatkę grecką.”

*j. angielski.....*

4. Prezentacja wyników pracy poszczególnych grup.
5. Ułożenie listy gości: uczniowie odgadują postaci mitologiczne, których krótka charakterystyka jest prezentowana w języku angielskim ( Przedstawienie tej postaci na prezentacji).

6. Podsumowanie lekcji: utwór grecki w wykonaniu Mateusza, rozdanie słodczy.

### **Lista gości:**

1. Ona jest najpiękniejszą z bogiń. Zrodziła się z morskiej piany. Afrodyta.
2. On jest najważniejszym z bogów. Zeus.
3. Ta bogini jest najmądrzejszą spośród bogów greckich. Atena
4. Najbrzydszym z bogów był... Hefajstos.
5. Była najpiękniejszą kobietą w Grecji .Helena.
6. Miał długą brodę i władzę nad oceanami. Posejdon.
7. Najsilniejszy heros, z łatwością wykonał 12 prac. Herkules.
8. Najsławniejszy wynalazca, konstruktor skrzydeł. Dedal.

Myślę, że więcej pytań i tak nie zdążymy im zadać, ułożyłam po 2 dla każdej grupy, ale zawsze można jeszcze dopisać. To co napisałam brzmi średnio, ale starałam się użyć przymiotników w stopniu wyższym i najwyższym.

## **Karta pracy 1**

Zaproszenie An invitation

Przeczytaj zaproszenie wybierz i wstaw odpowiednie wyrazy: church, like, wedding, invite

We would (1)..... to (2).....you to our (3)..... on Saturday, May 10<sup>th</sup> at Saint Jesus (4)..... in Skierniewice at 5 pm.

## **Karta pracy 2**

Życzenia z okazji ślubu

Przetłumacz wyrazy w nawiasach na język angielski

(Życzymy).....you all the love and (szczęścia)..... in the world.

Wishing You a

(cudownego).....beginning on your journey (razem)..... a lifetime of love.

May all the days be (szczęśliwe).....ever after!

### **Karta pracy 3**

Gratulacje dla Kory i Hadesa z okazji ślubu

Przeczytaj gratulacje wybierz i wstaw odpowiednie wyrazy: best wishes, share, bride, groom, laughter

Congratulations to the (1).....and (2).....

Love and (3).....on this very special occasion. May this day you

(4).....befilled with love and (5).....

## Karta pracy 4

### Lista gości

**1. The most beautiful of all the Goddesses. She was born out of the sea foam.**

*foam – piana*

**2. He is the most important of all the Gods.**

**3. She is the most clever of all the Goddesses**

*clever – mądry, sprytny*

**4. He is the ugliest of all the Gods**

**5. She was the prettiest woman in Greece.**

**6. He had a long beard and power over the oceans.**

**7. The strongest hero. He could easily make 12 jobs.**

**8. The most famous inventor, the constructor of the wings.**

## **Karta pracy 5**

Przeczytaj przepis kulinarny w języku angielskim i przetłumacz go na język polski. Odgadnij co to za sałatka?

### **Ingredients:**

2 cloves garlic

2 table spoons chopped fresh oregano

freshly grounded black pepper

1 head lettuce

olives

250 g Feta cheese, crumbled

1 cucumber

350 g cherry tomatoes, halved

1 small red onion, cut into pieces

1 green pepper, seeded and diced

fresh squeezed lemon juice

250 ml extra-virgin olive oil

### **Method**

1. In a small bowl put together the lemon juice, garlic, salt, and pepper. Stir in the oregano and pepper to taste.
2. Add lettuce, olives, cheese, cucumber, tomatoes, onion and pepper over the top of the lettuce.