

Scenariusz lekcji języka polskiego w klasie szóstej.

Temat : „Gościu, siądź pod mym liściem” – kto przyjmie zaproszenie lipy?

Cel ogólny:

Doskonalenie umiejętności posługiwania się krótkimi formami użytkowymi takimi jak:
Zaproszenie, ogłoszenie, instrukcja. Wdrażanie wniosków po sprawdzianie w klasie szóstej.
Kształtowanie postawy prozdrowotnej.

Cele operacyjne:

Uczeń potrafi:

- gromadzić słownictwo charakterystyczne dla danego tekstu użytkowego,
- posługiwać się zwrotami właściwymi dla zaproszenia, instrukcji,
- stosować odpowiednie formy czasowników,
- redagować zaproszenie, ogłoszenie, instrukcję,
- posługiwać się słownikiem języka polskiego.

Uczeń zna:

- właściwości lecznicze lipy.

Metody i formy pracy:

- rozmowa kierowana, heureka, praca z materiałem leksykalnym
- indywidualna, grupowa wielopoziomowa.

Pomoce dydaktyczne:

- podręcznik do kształcenia literackiego dla klasy szóstej,
- nagranie fraszki Jana Kochanowskiego „Na lipę”,
- nagrania odgłosów ptaków,
- słownik ortograficzny, słownik języka polskiego,
- plansze z zasadami konstruowania zaproszenia, ogłoszenia, instrukcji,
- polecenia dla grup,
- materiały piśmiennicze,
- miód lipowy i ewentualnie herbatka lipowa.

Tok lekcji:

1. Czynności organizacyjne, zapoznanie uczniów z tematem zajęć.
2. Przypomnienie treści utworu – wysłuchanie nagrania fraszki „Na lipę.”

3. Przypomnienie wiadomości z poprzedniej lekcji (co to jest fraszka, apostrofa, kto jest nadawcą i adresatem utworu Jana Kochanowskiego).
4. Krótka rozmowa na temat właściwości leczniczych lipy:
 - napar z kwiatu lipy działa uspakajająco i napotnie,
 - świeże liście goją ropiejące rany,
 - miód lipowy jest polecany przy grypie, kaszlu, przeziębieniach - ma silne działanie wykrztuśne,
 - istnieje wiele kosmetyków z dodatkiem miodu lub ekstraktu z lipy.
5. Przypomnienie podstawowych zasad konstruowania i elementów zaproszenia, ogłoszenia, instrukcji.
6. Wyjaśnienie znaczenia słowa – degustacja.
7. Rozdanie poleceń dla poszczególnych grup:
 - W imieniu lipy napisz zaproszenie, skierowane do przechodnia (gościa).
 - Napisz zaproszenie, w którym zaprosisz kolegę, koleżankę na herbatkę lipową.
 - W imieniu Związku Pszczelarzy napisz ogłoszenie o degustacji różnych gatunków miodów.
 - W imieniu właściciela szkółki roślin ozdobnych napisz ogłoszenie o wyprzedaży sadzonek lipy.
 - Napisz instrukcję przygotowania herbaty lipowej.
8. Samodzielna praca zespołów dwuosobowych.
9. Prezentacja i omówienie prac poszczególnych grup.
10. Podsumowanie zajęć oraz degustacja miodu lipowego i herbaty lipowej.
11. Praca domowa: Napisz kilkudzaniową wypowiedź, w której przekonasz kolegę (koleżankę) do zdrowego sposobu odżywiania się. Użyj odpowiednich argumentów.

W imieniu lipy napisz zaproszenie, skierowane do przechodnia (gościa).

.....

Napisz zaproszenie, w którym zaprosisz kolegę, koleżankę na herbatkę lipową.

.....

W imieniu Związku Pszczelarzy napisz ogłoszenie o degustacji różnych gatunków miodów.

.....

W imieniu właściciela szkółki roślin ozdobnych napisz ogłoszenie o wyprzedaży sadzonek lipy.

.....

Napisz instrukcję przygotowania herbaty lipowej.

.....

Napisz zaproszenie, w którym zaprosisz kolegę, koleżankę na herbatkę lipową.

W imieniu lipy napisz zaproszenie, skierowane do przechodnia (gościa).

.....

Napisz zaproszenie, w którym zaprosisz kolegę, koleżankę na herbatkę lipową.

.....

W imieniu Związku Pszczelarzy napisz ogłoszenie o degustacji różnych gatunków miodów.

.....

W imieniu właściciela szkółki roślin ozdobnych napisz ogłoszenie o wyprzedży sadzonek lipy.

.....

Napisz instrukcję przygotowania herbaty lipowej.

.....

Napisz zaproszenie, w którym zaprosisz kolegę, koleżankę na herbatkę lipową.

Praca domowa: Napisz kilkudzaniową wypowiedź, w której przekonasz kolegę (koleżankę) do zdrowego sposobu odżywiania się. Użyj odpowiednich argumentów.

Praca domowa: Napisz kilkudzaniową wypowiedź, w której przekonasz kolegę (koleżankę) do zdrowego sposobu odżywiania się. Użyj odpowiednich argumentów.

Praca domowa: Napisz kilkudzaniową wypowiedź, w której przekonasz kolegę (koleżankę) do zdrowego sposobu odżywiania się. Użyj odpowiednich argumentów.

Praca domowa: Napisz kilkudzaniową wypowiedź, w której przekonasz kolegę (koleżankę) do zdrowego sposobu odżywiania się. Użyj odpowiednich argumentów.

Praca domowa: Napisz kilkudzaniową wypowiedź, w której przekonasz kolegę (koleżankę) do zdrowego sposobu odżywiania się. Użyj odpowiednich argumentów.

Praca domowa: Napisz kilkudzaniową wypowiedź, w której przekonasz kolegę (koleżankę) do zdrowego sposobu odżywiania się. Użyj odpowiednich argumentów.

Praca domowa: Napisz kilkudzaniową wypowiedź, w której przekonasz kolegę (koleżankę) do zdrowego sposobu odżywiania się. Użyj odpowiednich argumentów.

Praca domowa: Napisz kilkudzaniową wypowiedź, w której przekonasz kolegę (koleżankę) do zdrowego sposobu odżywiania się. Użyj odpowiednich argumentów.

Praca domowa: Napisz kilkudzaniową wypowiedź, w której przekonasz kolegę (koleżankę) do zdrowego sposobu odżywiania się. Użyj odpowiednich argumentów.

Praca domowa: Napisz kilkudzaniową wypowiedź, w której przekonasz kolegę (koleżankę) do zdrowego sposobu odżywiania się. Użyj odpowiednich argumentów.

Praca domowa: Napisz kilkudzaniową wypowiedź, w której przekonasz kolegę (koleżankę) do zdrowego sposobu odżywiania się. Użyj odpowiednich argumentów.

Praca domowa: Napisz kilkudzaniową wypowiedź, w której przekonasz kolegę (koleżankę) do zdrowego sposobu odżywiania się. Użyj odpowiednich argumentów.

Praca domowa: Napisz kilkudzaniową wypowiedź, w której przekonasz kolegę (koleżankę) do zdrowego sposobu odżywiania się. Użyj odpowiednich argumentów.

Praca domowa: Napisz kilkudzaniową wypowiedź, w której przekonasz kolegę (koleżankę) do zdrowego sposobu odżywiania się. Użyj odpowiednich argumentów.

Praca domowa: Napisz kilkudzaniową wypowiedź, w której przekonasz kolegę (koleżankę) do zdrowego sposobu odżywiania się. Użyj odpowiednich argumentów.

Praca domowa: Napisz kilkudzaniową wypowiedź, w której przekonasz kolegę (koleżankę) do zdrowego sposobu odżywiania się. Użyj odpowiednich argumentów.

Praca domowa: Napisz kilkudzaniową wypowiedź, w której przekonasz kolegę (koleżankę) do zdrowego sposobu odżywiania się. Użyj odpowiednich argumentów.

Praca domowa: Napisz kilkudzaniową wypowiedź, w której przekonasz kolegę (koleżankę) do zdrowego sposobu odżywiania się. Użyj odpowiednich argumentów.

Praca domowa: Napisz kilkudzaniową wypowiedź, w której przekonasz kolegę (koleżankę) do zdrowego sposobu odżywiania się. Użyj odpowiednich argumentów.

Praca domowa: Napisz kilkudzaniową wypowiedź, w której przekonasz kolegę (koleżankę) do zdrowego sposobu odżywiania się. Użyj odpowiednich argumentów.

Praca domowa: Napisz kilkudzaniową wypowiedź, w której przekonasz kolegę (koleżankę) do zdrowego sposobu odżywiania się. Użyj odpowiednich argumentów.

.....

Praca domowa: Napisz kilkudzaniową wypowiedź, w której przekonasz kolegę (koleżankę) do zdrowego sposobu odżywiania się. Użyj odpowiednich argumentów.

.....

Praca domowa: Napisz kilkudzaniową wypowiedź, w której przekonasz kolegę (koleżankę) do zdrowego sposobu odżywiania się. Użyj odpowiednich argumentów.

.....

Praca domowa: Napisz kilkudzaniową wypowiedź, w której przekonasz kolegę (koleżankę) do zdrowego sposobu odżywiania się. Użyj odpowiednich argumentów.

.....