

mgr Mariola Stankiewicz

Szkoła Podstawowa nr 1 im. Tadeusza Kościuszki

Temat tygodniowy: Jesienna muzyka

Temat dnia: Zabawy słowno-muzyczne, doskonalenie zdolności fonematycznych i małej motoryki.

Cele ogólne:




- ❖ Rozwijanie umiejętności poprawnego czytania i przeliczania;
- ❖ Słuchanie i tworzenie muzyki – korzystanie z instrumentów;
- ❖ Wyzwalanie u dzieci pozytywnych emocji;
- ❖ Stymulowanie aktywności dzieci poprzez zabawy i zadania.

Cele operacyjne:

Dzieci:

- ✓ Potrafią odczytać własne imię i rozpoznać go wśród innych oraz dokonują analizy i syntezy;
- ✓ Dzielą wyrazy na sylaby;
- ✓ Przeliczają ilość sylab w wyrazach i porównują ich długość
- ✓ Rozróżniają błędne liczenie od poprawnego;
- ✓ Potrafią śpiewać piosenkę pt.: „Jesienny walczyk”;
- ✓ Próbują inspiracji muzycznych na różnych instrumentach;
- ✓ Poznają słowa związane z koncertem: dyrygent, instrumenty, batuta, partytura, nuta, klucz wiolinowy, pięciolinia;
- ✓ Rozpoznają nagrane odgłosy przyrody jako przykład koncertu przyrody;
- ✓ Słuchają i oglądają fragmentów koncertu muzyki poważnej;
- ✓ Doskonają małą motorykę: malują instrument, rozcinają i przyklejają.

Metody pracy:

-  odmienna dr Ireny Majchrzak
-  ruchowej ekspresji twórczej
-  aktywizująca

- ✚ zadań stawianych do wykonania
- ✚ obserwacja
- ✚ ćwiczenia rytmiczne

Formy pracy:

- ❖ forma indywidualna
- ❖ forma zbiorowa

Środki dydaktyczne:

- płyta Cd;
- koperty z nadrukowanymi imionami;
- pacynka;
- literki wchodzące w skład imion (wewnątrz kopert);
- instrumenty muzyczne;
- koszyk;
- apaszka do zawiązania oczu;
- Koncert Noworoczny z Filharmonii Wiedeńskiej na DVD;
- zapis nutowy piosenki;
- batuta;
- stojak na nuty;
- kolorowanki instrumentów muzycznych;
- kredki;
- nożyczki;
- klej;

Przebieg zajęć:

1. Powitanie

Zaśpiewanie i zatańczenie piosenki pt.: „Kółko kółeczko”.

2. a) Nauczyciel pokazuje dzieciom pacynkę, która przyniosła tajemnicze listy, ale nie potrafi odczytać, który jest dla kogo, dlatego ma prośbę: każde dziecko rozpoznaje swój list, a następnie podaje dalej.

- b) Zabawa – „Wiatraczki imienne”** – dzieci przekazują w kole koperty z wydrukowanymi imionami. Ich zadaniem jest rozpoznać swoje imię, a pozostałe przekazać dalej.
- c) Pacynka podziwia jak pięknie dzieci wykonały zadanie.
3. a) Pacynka prosi, aby każde dziecko zajrzało do koperty i pochwaliło się jak pięknie potrafi układać swoje imię z literek
- b) Zabawa – „Imię na i w kopercie”** – dzieci wewnątrz koperty mają literki wchodzące w skład imienia. Ich zadaniem jest ułożenie imienia według wzoru na kopercie.
- c) Pacynka uczy się od dzieci jak dużo już potrafią.
4. a) Pacynka dzieli swoje imię „Pacynka” na sylaby (3). Mówi z błędem, aby dzieci ją poprawiły. Zadaje pytania: Kto ma dłuższe imię od mojego? Kto ma krótsze imię od mojego? Kto ma tyle sylab co ja?
- b) Przeliczanie i porównywanie** – dzieci liczą jak długie mają imiona. Czyje jest najkrótsze? Czyje najdłuższe?
5. a) Pacynka przynosi tajemniczy koszyk i prosi, aby dzieci pomogły jej rozpoznać jakie są w środku instrumenty, ale z zawiązanymi oczami.
- b) Zabawa – zgadula.** Dzieci z zawiązanymi oczami losują z koszyka instrument i rozpoznają go.
- c) Pacynka obserwuje zabawę dzieci i dziękuje za pomoc.
6. a) Pacynka prosi dzieci o zagranie jakiejś piosenki.
- b) Zaśpiewanie i wykonanie akompaniamentu przez dzieci do piosenki pt.: „Jesienny walczyk”. Wybrane dziecko dyryguje orkiestrą (zapis nutowy na stojaku).

„Jesienny walczyk”

W sadach jabłka malowane i pachnące gruszki,

Już do sadu przyleciały małe jemioluszki.

Wieje wietrzyk raz, dwa, trzy, jesienny walczyk.

Dzikię gęsi wielkim kluczem lato zamykają,
gubią w locie szare piórka i głośno gęgają.

Wieje wietrzyk raz, dwa, trzy, jesienny walczyk.

W lesie rosną borowiki, kurki i maślaki,
z parku liście kolorowe niosą przedszkolaki.

Wieje wietrzyk raz, dwa, trzy, jesienny walczyk.

7. Wysłuchanie i obejrzenie fragmentu koncertu na DVD „Noworoczny Koncert” – Filharmonia Wiedeńska.

- a) Rozmowa na temat: Co jest potrzebne, aby wykonać koncert?
- b) Podział na sylaby wyrazy: nuta, dyrygent, batuta, instrumenty, batuta, klucz wiolinowy, pięciolinia. Przeliczanie.

8. Zabawa ruchowa „Kropelki deszczu”. Dzieci maszerują rytmicznie po obwodzie koła, na sygnał bębienka podskakują tyle razy ile usłyszą uderzeń.

9. Słuchanie nagranych odgłosów przyrody i ich rozpoznawanie.

10. Doskonalenie zdolności manualnych z jednoczesnym słuchaniem muzyki.

- a) kolorowanie ilustracji instrumentów,
- b) rozcinanie po liniach
- c) przyklejanie do karte



11. **Podziękowanie** przez pacynkę za piękny jesienny koncert i pokazanie dzieciom ile nowych rzeczy się od nich dowiedział.