

WODN

w Skierniewicach

96-100 Skierniewice, Al. Niepodległości 4
tel. (46) 833-20-04, (46) 833-40-47
fax. (46) 832-56-43

www.wodnskierniewice.eu

wodn@skierniewice.com.pl



**Placówka z certyfikatem PN-EN ISO 9001:2009
i akredytacją Łódzkiego Kuratora Oświaty**



Wykorzystanie platformy e-learning w doskonaleniu umiejętności IT nauczycieli



Urszula Kawka – konsultant ds. informatyki i nauczania na odległość, WODN w Skierniewicach



E-learning



E-learning

e-edukacja, nauczanie na odległość,
kształcenie zdalne



Proces nauczania jest pobudzany i kierowany w sposób pośredni i ciągły, podczas którego wykorzystywane są różnego rodzaju media

Źródło: http://wirtualnaekonomia.pl/dlaczego_elearning_19/

10 hipotez e-learningu



Hipoteza 1

E-learning jest środkiem wprowadzania edukacji, który może być stosowany w różnych modelach kształcenia

Hipoteza 2

E-learning umożliwia stosowanie unikalnych form kształcenia

Źródło: *A theory for eLearning*, International Forum of Educational Technology & Society, 2003

10 hipotez e-learningu



Hipoteza 3

Wybór narzędzi e-learningowych powinien odzwierciedlać a nie określać pedagogikę kursu – to, jak używa się technologii jest ważniejsze, niż której technologii się używa

Hipoteza 4

E-learning rozwija się głównie przez pomyślne wprowadzania innowacji pedagogicznych

10 hipotez e-learningu



Hipoteza 5

E-learning może być używany na dwa ważne sposoby: prezentacji treści edukacyjnych oraz uproszczenia procesu kształcenia

Hipoteza 6

Narzędzia e-learningu są najlepiej przygotowane do działania w ramach dokładnie wybranego i optymalnie zintegrowanego modelu planowania kursu

10 hipotez e-learningu



Hipoteza 7

**Narzędzia i techniki e-learningu
powinny być używane dopiero po
rozważeniu korzyści pomiędzy on-line
i off-line**

Hipoteza 8

**Efektywna praktyka e-learningu
rozważa sposób, w jaki użytkownik
końcowy (end-user) aktywnie
korzysta z możliwości, które są dla
niego tworzone**

10 hipotez e-learningu



Hipoteza 9

Ogólny cel kształcenia, tj. rozwój uczącego się w kontekście wcześniej określonego programu nauczania lub zestawu celów nauczania, nie zmienia się kiedy stosuje się e-learning

Hipoteza 10

Jedynie korzyści pedagogiczne zapewnią długotrwałą podstawę racjonalną do wprowadzenia podejścia e-learningu

Główne zasady dydaktyczne e-learningu



**Zasada
obiektywizacji
nauczania**

Opracowane i utrwalone treści, porady są **przechowywane**, co powoduje **odłączenie** procesu nauczania od osoby nauczającej.

Materiał jest **dobrze zaplanowany** pod względem metodycznym i merytorycznym (jest **przejrzysty** i **stale kontrolowany** pod względem efektywności).

**Zasada
różnicowania
mediów**

Media należy **dobierać** do danej sytuacji edukacyjnej, do określonej funkcji kształceniowej w procesie nauczania.

Źródło: http://wirtualnaekonomia.pl/dlaczego_elearning_19/

Podstawowe elementy skutecznego kursu e-learning



- **Znajomość** uczestników kursu;
- **Tworzenie kursu** na bazie jasno sprecyzowanych celów i zapoznanie z nimi uczestników;
- **Zwrócenie uwagi** na: opracowanie graficzne kursu na ułatwienie nawigacji i nauki kursu i realne możliwości uczestników korzystania z mediów (ograniczenia sprzętowe);
- **Zapewnienie współpracy** poprzez określenie podziału zadań na obowiązkowe i dla zainteresowanych, motywację i dostarczenie narzędzi do dokonania oceny w ustalonym terminie;

Podstawowe elementy skutecznego kursu e-learning



- **Elastyczne** środowisko nauki – dostosowane do indywidualnych potrzeb uczestników, ich zainteresowań i priorytetów;
- **Dostępność** serwisu technicznego (e-mail do administratora);
- **Zamieszczanie** linków i wykazu zasobów poszerzających zakres danej tematyki;
- **Stale aktualizowanie** informacji i materiałów na kursach;

Zalety e-learning



- **Dowolny** czas pracy i **wygoda** uczestników;
- **Ułatwienie** komunikacji między uczestnikami;
- Lepsze dostosowanie do **potrzeb** uczestników;
- Większe **urozmaicenie** nauki (zastosowanie multimedialnych);
 - Nauka we **własnym** tempie;
- **Zminimalizowanie** strachu i nieśmiałości;

Zalety e-learning



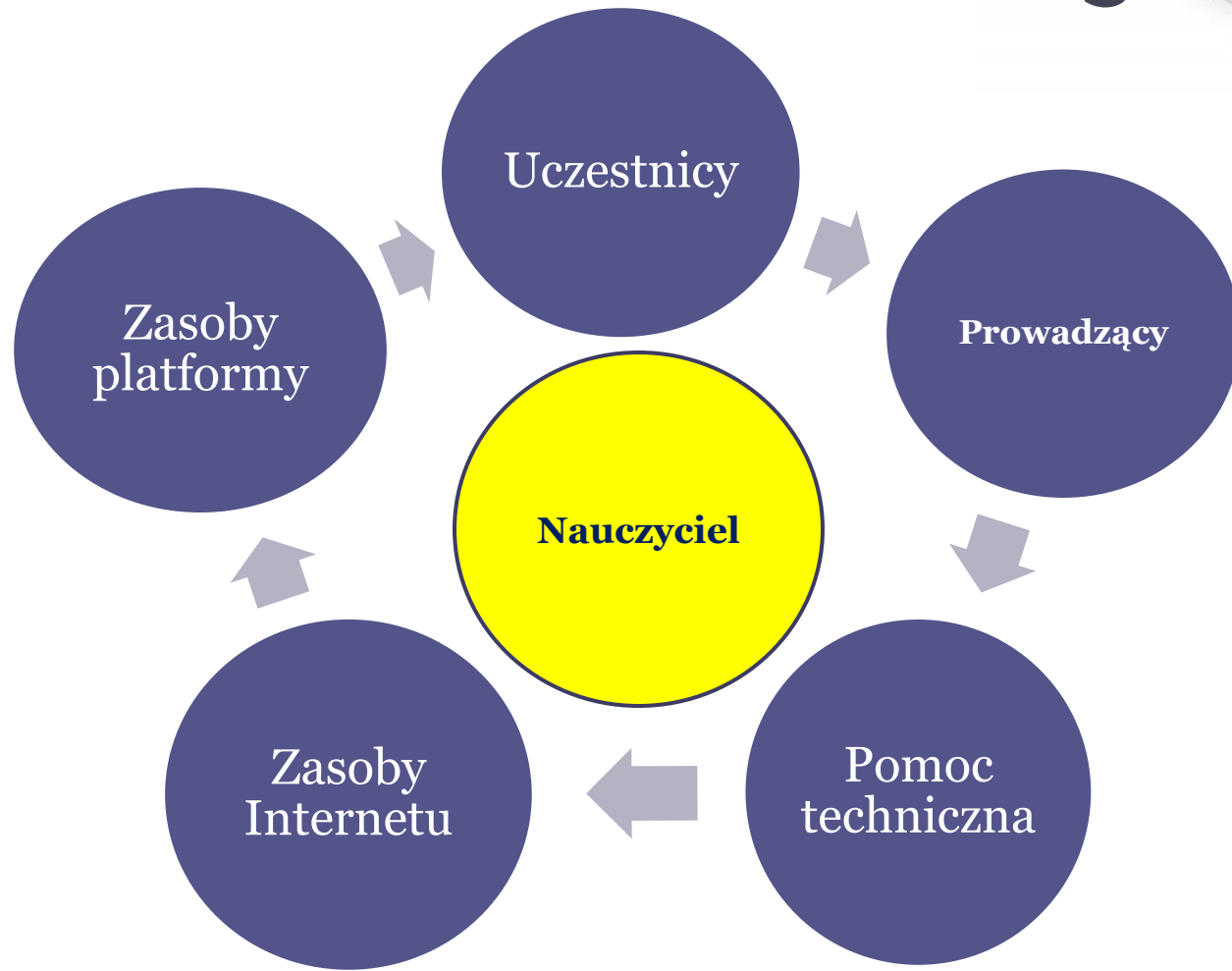
- Prowadzący **nadzoruje** naukę każdego **z osobna**;
 - Umożliwia **samodzielne** wybranie formatu dostarczonej wiedzy;
 - **Wielokrotny** powrót do udostępnionych materiałów;
- **Rozwijanie zdalnie relacji** między uczestnikami za pomocą czatów, blogów, poczty elektronicznej;
 - **Inicjowanie i zachęcanie** do kontaktów osobistych poprzez fora dyskusyjne;

Kursy e-learning



- Nauka odbywa się **w sieci WWW** na platformie edukacyjnej np. **Moodle**;
- Uczysz się z innymi uczestnikami tworząc **społeczność wirtualną**, która **wspólnie** pracuje, rozwiązuje zadania, realizuje projekty;
 - Korzystasz z **narzędzi do komunikacji** (forów dyskusyjnych, czatów);
- Zajęcia **online** prowadzone są przez jednego lub kilku prowadzących;
- Uczysz się w **dogodnym momencie**, ale w podanych wcześniej **ramach czasowych**;

Udział w kursie e-learning



Kursy doskonalące e-learning na platformie WODN w Skierniewicach







Jesteś



Wpłaty prosimy dokonać przed rozpoczęciem formy e-learning na konto:

PEKAO S. A. I Oddział Skierniewice Nr 33
1240 3321 1111 0010 0445 3337

Menu główne

-  [Regulamin platformy WODN Moodle](#)
-  [Oświadczenie WODN Moodle](#)
-  [Karta Zgłoszenia WODN Moodle](#)
-  [Instrukcja założenia konta użytkownika](#)

Kategorie kursów

Awans zawodowy	6
Doradztwo zawodowe i szkolnictwo zawodowe	4
Dydaktyka	12
Edukacja europejska	2
Informatyka, Technologia Informacyjno-Komunikacyjna	10
Organizacja i zarządzanie	7
Twórczość i kreatywność, uczeń zdolny	5
Wychowanie i profilaktyka	5

[Inne](#)

Przeszukaj kursy:



Kursy doskonalące e-learning na platformie WODN w Skierniewicach

 Jesteś zalogowany(a) jako [Urszula Kawka](#) (Wyloguj)

[WODN Skierniewice - MOODLE](#) ▶ [Kategorie kursów](#) ▶ [Informatyka, Technologia Informatyko-Komunikacyjna](#) Włącz tryb edycji

[Przypisz rolę](#)

Kategorie kursów:

Aplikacje Google - wykorzystaj potencjał darmowych narzędzi - cz. 1

Kierownik: [Urszula Kawka](#)

Google 1

Szkolenie jest adresowane do nauczycieli różnych przedmiotów wszystkich typów szkół i placówek oświatowych.

Termin rozpoczęcia kursu na platformie WODN Moodle zostanie ustalony po zebraniu grupy 15 osób
20 godzin zajęć on-line na platformie WODN Moodle

Tematyka kursu:

- Co oznacza nazwa „Google”?
- Wyszukiwarka internetowa i jej możliwości.
- Konto Google.
- Poczta elektroniczna Gmail.
- Google Picasa.
- Google Earth.
- Kalendarz Google.
- Google Chrome – przeglądarka internetowa.

Zadania dla uczestnika



Zadanie 1

Zaplanuj szkolną wycieczkę. Wybierz ciekawe okolice i miasta, które chcesz pokazać uczniom. Za pomocą wyszukiwarki **Google** wyszukaj zabytki, ciekawostki, itp., które warto zobaczyć. Zapisz obrazy z adresami źródła lub zrób zrzuty ekranu stron internetowych z obrazami (wskazówka: przytrzymaj klawisz **Alt** i wciśnij klawisz **prt scr** lub **print screen**) w folderze **Aplikacje Google**. Utwórz dokument o nazwie **Wycieczka**, w którym: zapisz plan wycieczki wraz z jego terminarzem, wklej obrazy lub zrzuty stron wraz z ich adresami źródłowymi. Prześlij plik na platformę Moodle. Plik nie może mieć rozmiar większy niż 2 MB (plik większy niż 2 MB nie zostanie przesłany na platformę WODN Moodle, jest to ograniczenia Moodle). Możesz go spakować programem **Win RAR** lub **ZIP**.

Zadanie jest obowiązkowe.

Za wykonanie zadania uczestnik otrzyma **max.5 punktów**.

Będę zwracała uwagę na: pomysłowość, znalezienie ciekawych, mało znanych miejsc i zabytków.

Pamiętaj o prawie autorskim i zasadach edycji tekstu.

Zadanie 3

Poznałaś/łeś już podstawowe możliwości programu **Google Picasa 3.9**. W oknie programu (lewy panel) znajduje się folder **Aplikacje Google**, w którym są obrazy dotyczące Twojej zaplanowanej wycieczki (**Zadanie 1**). Podpisz zdjęcia i zrób z nich **Kolaż**. Zapisz plik pod nazwą **Kolaż-wycieczka** i prześlij na platformę Moodle. Plik może mieć max. rozmiar 2 MB. Możesz go spakować programem **Win RAR**.

Zadanie jest obowiązkowe.

Za wykonanie zadania: uczestnik otrzyma max. **5 punktów**.

Będę zwracała uwagę na: pomysłowość.

Termin wykonania: 03 luty 2013 r. godz. 23.55

Zadanie 2

Utwórz swój **Kalendarz Google**. Wpisz terminarz zaplanowanej wycieczki w **Zadaniu 1**. Zrób zrzut ekranu kartki lub kartek z kalendarza.

(**Wskazówka:** przytrzymaj klawisz **Alt** i wciśnij klawisz **prt scr** lub **print screen**). Zapisz je w folderze **Aplikacje Google** pod nazwą **Kalendarz_Wycieczka**. Prześlij plik na platformę **Moodle**. Plik nie może mieć rozmiar większy niż 2 MB (plik większy niż 2 MB nie zostanie przesłany na platformę **WODN Moodle**, jest to ograniczenia **Moodle**). Możesz go spakować programem **Win RAR** lub **ZIP**.

Zadanie jest obowiązkowe.

Za wykonanie zadania: uczestnik otrzyma **max.5 punktów**.

Termin wykonania: 27 stycznia 2013 r. godz. 23.55.

Zadanie 4

Ze zdjęć (obrazów), które zostały pozyskane w **Zadaniu 1** i zapisane w folderze **Aplikacje Google** utwórz w programie **Google Picasa 3.9 Album** o nazwie **Wycieczka**. Do wybranych zdjęć (obrazów) **dołącz geotagi w programie Google Earth**. Zrób zrzut ekranu otrzymanej mapy (przytrzymaj klawisz **Alt** i wciśnij klawisz **prt scr** lub **print screen**). Zapisz go w dokumencie pod nazwą **Geotag_Wycieczka**. Prześlij plik na platformę Moodle. Plik może mieć max. rozmiar 2 MB. Możesz go spakować programem **Win RAR**.

Zadanie jest obowiązkowe.

Za wykonanie zadania: uczestnik otrzyma **max.5 punktów**.

Termin wykonania: 10 luty 2013 r. godz. 23.55



Kursy doskonalące e-learning na platformie WODN w Skierniewicach

Zaplanuj i stwórz kurs e-learning na platformę Moodle

Kierownik: Urszula Kawka



Moodle

Szkolenie jest adresowane do nauczycieli różnych przedmiotów wszystkich typów szkół i placówek oświatowych.

Termin rozpoczęcia kursu: 12.03.2014 godz. 15.00
40 godz. zajęć w tym:

- o 5 godz. zajęć stacjonarnych w pracowni WODN- 12.03.2014 godz. 15.00 - 19.00
- o 35 godz. zajęć on-line na platformie WODN Moodle

Tematyka kursu:

- o Zdalne nauczanie to...
- o Administrowanie platformy Moodle
- o Twój pierwszy kurs:
 - zakładanie nowego kursu,
 - planowanie szkolenia,
 - przygotowanie materiałów,
 - formy komunikacji,
 - publikowanie materiałów,
 - tworzenie lekcji,
 - sprawdzanie wiedzy,
 - ocenianie.
- o Co widzi uczeń?
- o Narzędzia przydatne przy tworzeniu kursu na platformie Moodle.
- o Jak prowadzić zajęcia e-learning?



Kursy doskonalące e-learning na platformie WODN w Skierniewicach

MS Word 2007 w pracy nauczyciela

Kierownik: Urszula Kawka

MS Word 2007

Szkolenie jest adresowane do nauczycieli różnych przedmiotów wszystkich typów szkół i placówek oświatowych.

Termin rozpoczęcia kursu: 01.10.2013 godz. 15.00

20 godz. zajęć w tym:

- o **5 godz. zajęć stacjonarnych w pracowni WODN- 01.10.2013 godz. 15.00 - 19.00**
- o **15 godz. zajęć on-line na platformie WODN Moodle**

Tematyka kursu:

- o Korzystanie z Platformy Moodle WODN w Skierniewicach:
 - podstawowe informacje o kursie e-learning.
- o Prawo autorskie w działalności edukacyjnej.
- o Zasady poprawnej edycji tekstów.
- o Nowy interfejs użytkownika edytora tekstowego MS Word 2007.
- o Tworzenie i edycja pierwszego dokumentu.
- o Formatowanie dokumentów.
- o Tworzenie tabel.
- o Tworzenie i edycja list.
- o Zarządzanie plikami.
- o Drukowanie dokumentów.

Kursy doskonalące e-learning na platformie WODN w Skierniewicach



Technologia informacyjna i komunikacyjna (TIK) w awansie zawodowym nauczyciela

Kierownik: Urszula Kawka



TIK

Szkolenie jest adresowane do nauczycieli różnych przedmiotów wszystkich typów szkół i placówek oświatowych.

Termin rozpoczęcia kursu: 07.01.2014 godz. 15.00
40 godz. zajęć w tym:

- o 5 godz. zajęć stacjonarnych w pracowni WODN- 07.03.2014 godz. 15.00 - 19.00
- o 35 godz. zajęć on-line na platformie WODN Moodle

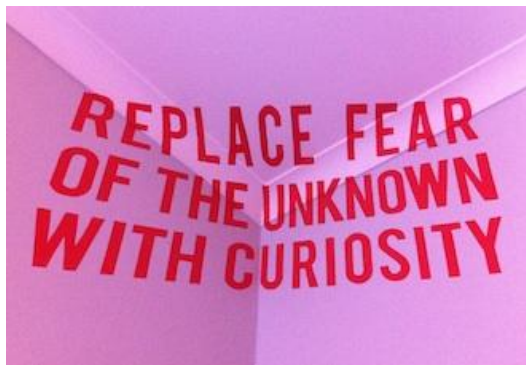
Tematyka kursu:

- o **TIK w edukacji:**
 - Rozwój TIK w edukacji
 - TIK w podstawie programowej
 - Metodyka posługiwania się TIK
- o **TIK w pracy nauczyciela:**
 - Zaawansowane wyszukiwanie i gromadzenie materiałów edukacyjnych
 - Różne sposoby komunikowania się przez Internet
 - Pozyskiwanie i porządkowanie plików medialnych
 - Stosowanie metody WebQuest do realizacji projektów edukacyjnych
 - Tworzenie kolekcji zdjęć w programie Picasa
 - Konstruowanie multimedialnych pokazów fotografii w programie MS Photo Story 3
- o **TIK w edukacji przedmiotowej:**
 - przykładowe scenariusze zajęć z wykorzystaniem TIK
 - Klasyfikacja metod, form nauczania i środków dydaktycznych
 - Opracowanie własnego scenariusza zajęć
 - Opracowanie i wykonanie pomocy dydaktycznych do własnego scenariusza

Sugestie i wnioski uczestników kursów e-learning na platformie WODN w Skierniewicach



- Aplikacje Google – wykorzystaj potencjał darmowych narzędzi
- Media społecznościowe



„Lęk przed nieznanym zastąpcie ciekawością”

Piotr Peszko – organizator krakowskiego Educampa

Źródło: <http://www.edunews.pl/nowoczesna-edukacja/innowacje-w-edukacji/1652-nowe-media-w-kieszeni-wykorzystajmy-je-w-szkole-2>



Zapraszam
wszystkich nauczycieli na kursy
e-learning z zakresu TI (ICT)
na platformę WODN Moodle
<http://www.wodnmood.aplus.pl>

www.wodnskierniewice.eu

Dziękuję ☺