

Grupa 0 „a” – „Pszczółki”

## Temat tygodniowy: Spotkanie przy wigilijnym stole

Temat dnia: Ubieramy choinkę.

### Cele ogólne:

- ❖ Rozwijanie umiejętności poprawnego czytania i przeliczania;
- ❖ Wyzwalanie u dzieci pozytywnych emocji;
- ❖ Przestrzeganie reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej;
- ❖ Wspomaganie rozwoju mowy;
- ❖ Doskonalenie sprawności rąk oraz koordynacji wzrokowo – ruchowej potrzebnej do rysowania, wycinania i nauki pisania;
- ❖ Stymulowanie aktywności dzieci poprzez zabawy i zadania.

### Cele operacyjne:

Dzieci:

- ✓ Potrafią odczytać własne imię i rozpoznać go wśród innych oraz dokonują analizy i syntezy;
- ✓ Kontynuują rytmy;
- ✓ Klasyfikują przedmioty według jednej z cech;
- ✓ Dzielą wyrazy na sylaby;
- ✓ Przeliczają ilości i porównują ;
- ✓ Umieją odszukać par „Piotrusia” – odczytując globalnie nazwy ozdób choinkowych.
- ✓ Rozróżniają błędne liczenie od poprawnego;
- ✓ Doskonają małą motorykę: odrysowują od szablonu , wycinają, ozdabiają, przyklejają;
- ✓ Potrafią odpowiedzieć na zadawane przez nauczyciela pytanie.

## Metody pracy:

- ✚ odmienna dr Ireny Majchrzak
- ✚ ruchowej ekspresji twórczej
- ✚ aktywizująca
- ✚ zadań stawianych do wykonania
- ✚ ćwiczenia rytmiczne

## Formy pracy:

- ❖ forma indywidualna,
- ❖ forma zbiorowa.

## Środki dydaktyczne:

- list od świętego Mikołaja z wierszem o choince;
- koperty z nadrukowanymi imionami;
- pacynka;
- literki wchodzące w skład imion ( wewnątrz kopert );
- bombki ( różne kolory – wewnątrz kopert );
- karteczki z cyferkami;
- karty do gry ( ilustracja i napis );
- obrazki do rytmów;
- instrumenty muzyczne;
- szablon choinki;
- mazaki;
- wycięte z papieru ozdoby na choinkę;
- gwiazdki;
- oklejona bibułą rurka;
- nożyczki;
- klej;
- naklejki za wspaniałą pracę - medale.

## Przebieg zajęć:

### 1. Powitanie

Zaśpiewanie i zatańczenie piosenki pt.: „Kółko kółeczko”

### 2. Odczytanie tajemniczego listu ( załącznik 1 ). Nakreślenie celu zajęć.

Nauczyciel czyta dzieciom list od świętego Mikołaja, który rano przyniosła Pani z sekretariatu. Jest w nim wiersz o ozdobach na choince. Krótko dzieci wypowiadają się o świętach.

### 3. Zabawy z imionami.

a) Okazuje się, że w kopercie są jeszcze listy do dzieci. Pacynka chciałaby przeczytać, ale nie potrafi, dlatego ma prośbę, aby wybrać z dzieci listonoszy, którzy rozdadzą listy.

b) zabawa – listonosz – wybrane dzieci przez Pacynkę dzieci otrzymują po 4 – 5 kopert.

Odczytują po cichu adresata i wręczają im listy.

c) Pacynka podziwia jak pięknie listonosz wykonał zadanie.

d) Pacynka prosi, aby każde dziecko zajrzało do koperty. Wyjęcie zawartości.

e) Zabawa – „Imię na bombce” – dzieci wewnątrz koperty mają kolorową bombkę ( załącznik 2 ) i literki wchodzące w skład imienia. Ich zadaniem jest ułożenie imienia według wzoru na kopercie lub z pamięci ( zależy od możliwości dziecka ) i przyklejenie na bombkę.

f) Pacynka uczy się od dzieci jak dużo już potrafią.

### 4. Analiza i synteza imion. Przeliczanie. Porównywanie.

a) Wybrane dzieci odczytują swoje imię. Chętne imię głoskują. Pacynka dzieli swoje imię na sylaby ( 3 ). Mówi z błędem, aby dzieci go poprawiły. Zadaje pytania: Kto ma dłuższe imię od mojego? Kto ma krótsze imię od mojego? Kto ma tyle sylab co ja? Chętne osoby dzielą imię na sylaby z jednoczesnym wyklaskiwaniem.

b) Zabawa dydaktyczna – klasyfikowanie bombek – nauczyciel pyta dzieci czym różnią się nasze bombki. Po uzyskaniu od dzieci odpowiedzi, iż kolorem nauczyciel prosi wybrane dzieci, aby ułożyły bombki według tej cechy. Gdy wybrane dzieci dokonują klasyfikacji, wówczas nauczyciel zadaje pytania: ile bombek jest czerwonych? Ile bombek jest żółtych? ... po przeliczeniu podają ilość i wybierają odpowiedni liczebnik. Powiedzcie, których bombek jest więcej? Których tyle samo? Jak można to sprawdzić? O ile jest więcej? ... Pacynka pomaga liczyć, ale robi to z błędami. Dzieci uczą Pacynkę.

## 5. Zabawy z imionami. Ozdabianie choinki.

a) Zabawa – „Wiatraczki imienne” – wybrane dzieci odczytują na bombkach wybranego przez siebie koloru imiona dzieci i rozdają je.

b) Ozdabianie bombkami choinki

Dzieci wywołane przez nauczyciela, np.: których imiona zaczynają się od głoski A przyklejają bombkę na choinkę.

c) Pacynka podziwia jak pięknie dzieci wykonały zadanie. Czy nasza choinka jest tak piękna jak ta opisana przez Mikołaja?

## 6. Wspólne zaśpiewanie piosenki pt.: „Choinka” ( załącznik 3 )z jednoczesnym wystukiwaniem rytmu.

## 7. Czytanie globalne wyrazów – ozdób choinkowych.

a) zabawa dydaktyczna – „Uproszczony Piotruś”. Nauczyciel ma przed sobą karty z napisami ozdób choinkowych. Zadaniem dzieci wybranych przez nauczyciela jest ich odczytanie, podział na sylaby , wyróżnienie pierwszej głoski i ułożenie w szeregu na dywanie. Następnie dzieci losują karty z ilustracją ozdoby i szukają pary z napisem.

## 8. Kontynuacja rytmów widzianych i słyszanych

a) Nauczyciel prosi, aby dzieci podzieliły na sylaby wyrazy: Mikołaj, bombka, śnieg. Liczymy ilość sylab. Chętnie dokonują analizy głoskowej. Następnie nauczyciel pokazuje napisy wyrazów z podziałem na sylaby i głoski. Odczytujemy je z wystukaniem rytmu.

b) Zabawa układanie i słyszenie rytmu – nauczyciel zaczyna układać rytm z obrazków - ozdób choinkowych ( Mikołaj, bombka, śnieg – Załącznik 4). Zadaniem dzieci jest kontynuowanie, a potem zaproponowanie innego. Dzieci mogą wyklaskać, zaśpiewać lub zagrać na instrumencie.

## 9. Doskonalenie zdolności manualnych.

a) Odrysowanie od szablonu zielonych choinek

b) Wycinanie i ozdabianie - „ubieranie” choinki różnymi ozdobami (wzorami wyciętymi dziurkaczem, gwiazdkami, bombkami ).

c) Przymocowanie ozdobionej choinki do oklejonej bibułą rolki i ustawienie na parapecie.

## 10. Podziękowanie za mile zajęcia. Pacynka przykleja medale za wspaniałą pracę.

11. Ewaluacja zajęć. Nauczyciel pyta komu podobały się dzisiejsze zajęcia i co się podobało.

## Załącznik 1



## KOCHANE PSZCZÓŁKI!

Dostałem od Waszej Pani rysunki, które narysowałyście. Dzięki nim znam Wasze marzenia. Postaram się wszystkie je spełnić i odwiedzić Was w Wigilię Bożego Narodzenia. Mam jednak prośbę do Was i Waszych Pań. Chciałbym, żebyście dzieci pięknie pracowały i słuchały Pań na zajęciach, a Panie proszę, aby o tym do mnie napisały. Czekam na listy od Was.

Mam dla Was dwie niespodzianki. Po pierwsze napisałem jak wygląda moja choinka. Ciekawe czy macie równie piękną?

W kącie mojej izdebki  
stoi przystrojona  
w piękne świcidelka  
choinka zielona.  
Na gałązkach bombki,  
lampki kolorowe,  
gwiazdeczki błyszczące,  
złoczone, bajkowe.  
Są tam zawieszzone  
piernikowe ludki  
w czerwonych czapeczkach  
małe krasnoludki.



Pajacyki, koguciki  
maleńkie serduszka  
słodkiutkie ciasteczka  
pachnące jabłuszka.

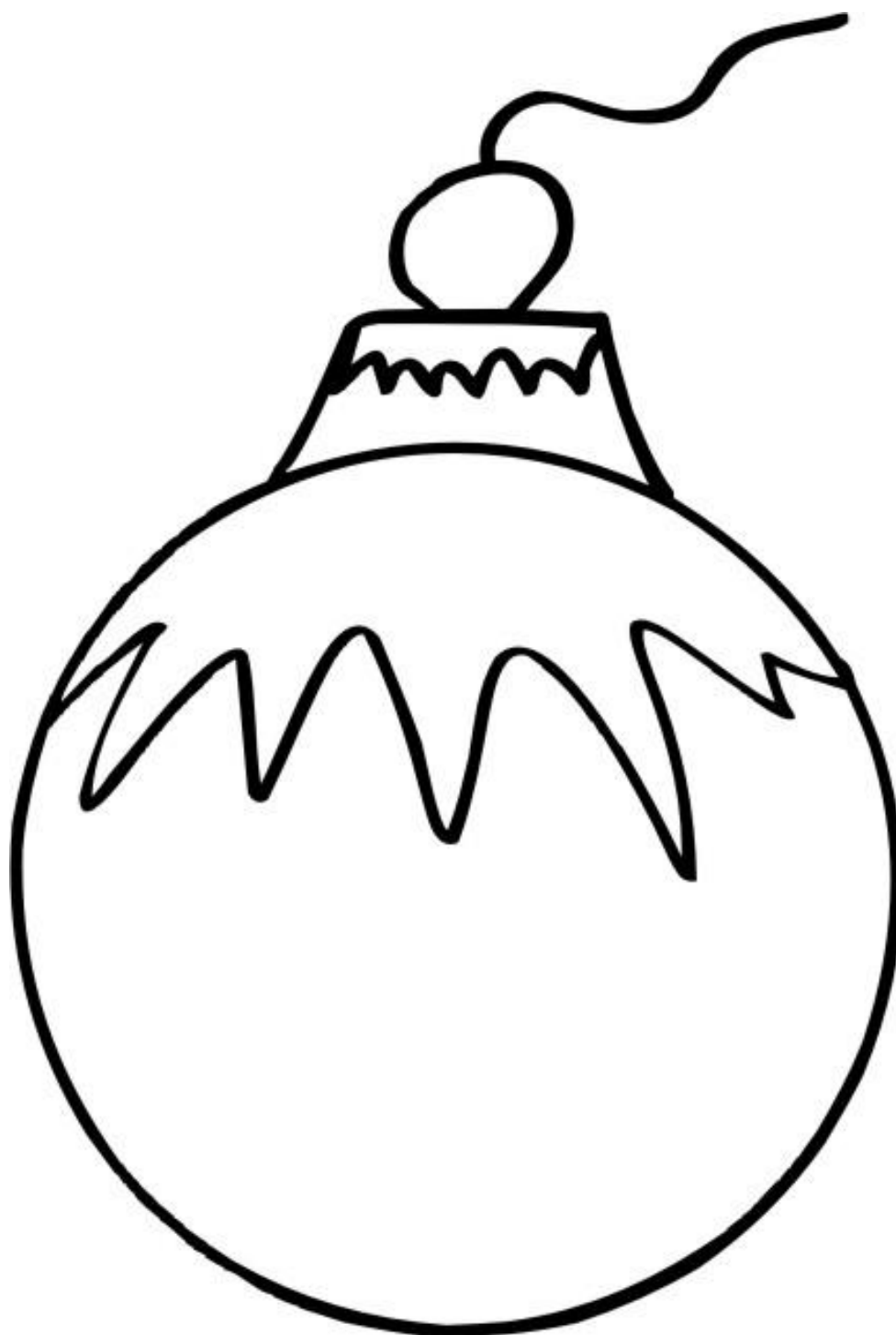
A oto druga niespodzianka, przygotowałem dla Was listy z bombkami i literkami. Chciałbym, abyście nimi ozdobili choinkę. Potem wyślijcie do mnie zdjęcie.

Pozdrawiam.

Święty Mikołaj



## Załącznik 2



## Załącznik 3

Wiszą bombki na choince

Całe kolorowe.

Małe pieski, małe kotki,

Gwiazdki purpurowe.

Ref.:

W blasku lampek teraz stoi,

Pięknem nas urzeka,

Przypomina wróżkę z bajki i wigilii czeka.

Wiszą szyszki i orzeszki

Malutkie jabłuszka.

Duże jeże, muchomorki,

Czerwone serduszka.

Ref.

W blasku lampek teraz stoi ...



Załącznik 4 ( wydrukować proszę w kilku egzemplarzach)

