

Temat dnia: Lubię sztukę!

Temat zajęć: Czytanie i pisanie sylab: Dża, dża...

Czas trwania: 45 minut

Cele ogólne:

- Nauka płynnego czytania.
- Usprawnianie poprawnego pisania.

Cele operacyjne:

Uczeń:

- słucha uważnie wypowiedzi innych;
- uczestniczy w rozmowach, odpowiada na zadane pytania;
- umie przeczytać zdania z poznanymi literami i dwuznakami;
- umie napisać wyrazy i zdania z poznanymi literami i dwuznakami;
- dba o estetykę pisma;

Środki dydaktyczne:

Podręcznik „Ja i moja szkoła na nowo”, kl. 1, cz. 4, s. 66–67. Zeszyt ćwiczeń „Ja i moja szkoła na nowo”, kl. 1, cz. 4, s. 57–58. CD 2. Tablica multimedialna

Metody pracy wg F. Szloska

- metody podające:
 - opis,
 - objaśnienie lub wyjaśnienie.
- metody problemowe:
 - metody aktywizujące:
- metody programowane:
 - z użyciem komputera,
 - z użyciem tablicy multimedialnej,
- metody praktyczne

1. Ćwiczenia w czytaniu i pisaniu.

- ❖ Podręcznik „Ja i moja szkoła na nowo”, s. 67.
- ❖ Pokaz pisania dwuznaków Dż, dż.

❖ Analiza i synteza słowa dżem.

Nauczyciel przygotowuje małe kawałki herbatników. Nakłada na nie dżem. – Poczujcie się. – Czy wam smakowało? – Co zjedliście? – Z jakich owoców był zrobiony dżem? – Z jakich innych owoców można robić dżemy? – Jaka głoska jest na początku słowa dżem? • Dzielenie słowa dżem na sylaby. • Składanie słowa dżem z podanych sylab. • Określanie rodzaju głoski dż (spółgłoska).

❖ Czytanie osobno liter d, ż oraz razem dż. • Czytanie wyrazu dżem.

❖ Czytanie tekstu Dżdżownica Mila.

❖ Wyszukiwanie w tekście wyrazów z dwuznakami Dż, dż.

❖ Dobieranie poprawnych zakończeń zdań.

❖ Poznanie wyglądu i budowy dżdżownicy.



..... Sylaby: Dża, dża...

Dża Dżą Dże Dżę Dżo Dżi Dżu Dżó Dży Dż dż
dża dżą dże dżę dżo dżi dżu dżó dży Dż dż

... Dżdżownica Mila
o dżemie zamarzyła.
Dżokejkę i dżimoy włożyła,
do dżipa wskoczyła
i po dżem wyruszyła.
W podróż się udała.
Tu i tam dżemu szukała.



Przeczytaj rozpoczęte zdania i dobierz poprawne zakończenia.

Mila jest

- dziewczynką.
- dżdżownicą.

Mila włożyła

- leginsy i czapkę.
- dżinsy i dżokejkę.



Mila marzyła

- o szynce.
- o dżemie.

Mila podróżowała

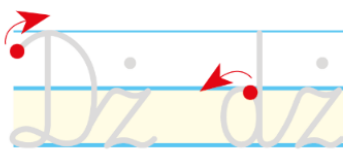
- dżipem.
- dżonką.



67



Napisz dwuznaki po śladach.



Wpisz wyrazy z ramki w odpowiednie miejsca na ilustracji.



dżokejka, dżip, dżinsy, dżdżownica



2. Zeszyt ćwiczeń „Ja i moja szkoła na nowo”, s. 58.

- ❖ Wykonanie ćwiczeń 1–3, s. 58.
 - ✓ Prowadźcie palec po pisanych dwuznakach Dż, dż.
 - ✓ Napiszcie dwuznaki Dż, dż.

3. Ewaluacja

Dzieci wraz z nauczycielem siedzą w kręgu. W środku są dwa kartony, jeden z uśmiechniętą buzią, drugi ze smutną buzią. Każde dziecko ma samoprzylepną karteczkę, którą przykleja na jeden z dwóch kartonów, w zależności od tego czy zajęcia były interesujące czy też nie.